

FOLIOS

Découverte et prise en main

A quoi sert Folios ?

- L'application FOLIOS est un outil au service des parcours éducatifs : Avenir, Citoyen, Educatif et culturel, Santé.
- Elle valorise les expériences ainsi que les compétences scolaires et extrascolaires des élèves.
- Elle contribue également à la diffusion des usages du numérique et à leur appropriation par les élèves, les professeurs et les familles dans le cadre du ["plan numérique pour l'éducation"](#).

Vidéos de présentation de Folios



Utilisation de Folios au collège



Une application :

- **En ligne ;**
- **Qui suit l'élève tout au long de sa scolarité dans le second degré (collège → lycée / lycée pro) :** continuité du travail de l'élève, meilleur suivi de la part des équipes, meilleure visibilité, cohérence et construction pédagogique des projets ;
- **Qui favorise la coordination et l'implication des différents acteurs** au sein de l'établissement : espaces communs, outils de communication permettant un suivi individualisé ;
- **Qui assure le rapprochement "école-partenaires"**, en permettant aux partenaires de l'établissement de contribuer à la formation des élèves ;
- **Qui favorise un lien entre l'établissement et les parents**, en les informant des activités de classe de leurs enfants et en participant à une meilleure communication autour des différents parcours éducatifs.

Une application :

➤ **Application facilitante pour les équipes éducatives :**

- dans la mise en œuvre des différents parcours éducatifs au sein des établissements scolaires.

➤ **Application structurante pour les élèves :**

- gardant une trace des activités de découverte, de recherches personnelles, des compétences développées tout au long de la scolarité ;
- permettant aux élèves d'être acteurs des différents parcours ;
- valorisant les expériences scolaires et extra-scolaires ;
- encourageant la prise d'initiatives.

Les différents parcours

Le parcours avenir

Pour l'élève, la mise en œuvre du parcours poursuit trois objectifs :

- découvrir le monde économique et professionnel
- développer son sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer son projet d'orientation, scolaire et professionnelle



**parcours
Avenir**

Pour découvrir le monde professionnel, développer son sens de l'initiative et réfléchir à son projet d'orientation.

→ Au collège et au lycée.

LE PARCOURS AVENIR DE L'ÉLÈVE

Préparer sa vie professionnelle future et construire son projet d'orientation

APPRENDRE



À découvrir le monde économique et professionnel.



À développer son sens de l'engagement et de l'initiative.



À élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

PRATIQUER



Dans le cadre de stages en établissement, en entreprise, en association...



En s'investissant dans un projet de mini-entreprise.



En participant à des challenges et concours.



En organisant une exposition ou un reportage sur le monde économique, professionnel : entreprise, métier, formation...

RENCONTRER



Des professionnels/les de l'établissement (parents d'élèves ou non).



Des professeurs/es, des élèves, des étudiants/es lors de forums de l'orientation, journées d'immersion...



Des professionnels/les lors de visites d'entreprise : artisan, PME, grande entreprise...

Le parcours d'éducation artistique et culturelle

Pour l'élève, la mise en œuvre du parcours assure :

- un égal accès pour tous et toutes aux arts et à la culture
- l'initiation aux différents langages et à la diversité des moyens d'expression
- le développement d'une culture personnelle et commune ainsi que le renforcement du lien social



parcours
éducation
artistique
et culturelle

Pour découvrir des œuvres et des lieux, rencontrer des artistes, avoir une pratique artistique, élargir sa culture.

→ À l'école, au collège et au lycée.

LE PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DE L'ÉLÈVE

Pour le plaisir de découvrir des œuvres d'art, échanger, partager ses émotions avec d'autres, connaître de nouveaux lieux et de nouveaux métiers

APPRENDRE



À connaître les grands domaines des arts du passé et d'aujourd'hui.



À situer les œuvres dans le temps.



À mettre les œuvres en relation.

PRATIQUER



Différentes formes et techniques d'expression artistique.



Pour développer sa créativité et son sens de l'initiative.



Le travail individuel ou collectif dans le cadre d'un projet.



L'expression orale pour expliquer son projet aux autres.

RENCONTRER



Des œuvres d'art visuel, musical, théâtral, chorégraphique, cinématographique.



Des artistes, des professionnels/les du monde de la culture : technicien/ne, éditeur/riche, critique, metteur/euse en scène, conservateur/riche de musée, chorégraphe, chef/fe d'orchestre...

Le parcours citoyen

Pour l'élève, la mise en œuvre du parcours ambitionne trois objectifs :

- connaître les valeurs de la République
- devenir un citoyen responsable et libre
- acquérir les compétences, connaissances et de culture du socle commun "la formation de la personne et du citoyen" (domaine 3)



**parcours
citoyen**

Pour partager des valeurs communes, apprendre à décrypter les médias, s'engager dans la vie de son établissement ou dans une association.

→ À l'école, au collège et au lycée.

LE PARCOURS CITOYEN DE L'ÉLÈVE

Pour devenir un citoyen libre, éclairé et responsable

APPRENDRE



À exposer son opinion dans un débat et à respecter celle des autres.



À respecter la loi dans une démocratie et les règles de vie en société.



À agir pour aider les autres.

PRATIQUER



La recherche d'informations pour construire sa propre opinion.



L'engagement dans son établissement comme délégué/e, éco-délégué/e ou membre d'une autre commission.



L'engagement dans une association sportive ou culturelle dans son établissement ou à l'extérieur.



Une action solidaire ou environnementale en proposant à ses camarades de participer.

RENCONTRER

D'autres personnes pour recevoir et échanger des informations, par exemple :



Un/e juge de tribunal...



Un/e élue local/e...



Un/e bénévole dans une association...

Le parcours éducatif de santé

Il est structuré autour de trois axes :

- l'éducation à la santé (apprendre à prendre soin de soi et des autres)
- la prévention (conduite addictive, alimentation et activité physique, vaccination, contraception, protection de l'enfance par exemple)
- la protection de la santé (créer les conditions d'un environnement favorable à la santé)



**parcours
éducatif
de santé**

Pour un environnement scolaire protecteur, une prévention des risques et une responsabilisation des élèves sur leur santé.

→ À l'école, au collège et au lycée.

LE PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ DE L'ÉLÈVE

Pour le plaisir de se sentir bien dans son établissement et sa vie

APPRENDRE



À connaître et comprendre ce qui est bon pour sa santé.



À identifier les personnes-ressources dans son environnement proche pour être écouté, conseillé et aidé.



À respecter la santé des autres.



À pratiquer les gestes qui sauvent.

PRATIQUER



Participer à des actions d'information, de prévention et aux dépistages qui sont proposés.



Adopter des comportements bénéfiques à sa santé.



S'engager dans les projets du CESC et/ou du CVC, CVL.

RENCONTRER



Des professionnels/les de la santé : infirmier/e, médecin, pharmacien/ne, assistant/e social/e, psychologue...



Des membres d'associations qui agissent dans le domaine de la santé : ELA, Virades de l'espoir, Téléthon, ...

Qui est concerné ?

LES ÉLÈVES POUR

- Garder trace de leurs recherches, travaux, découvertes dans les 4 parcours éducatifs.
- Réaliser le travail demandé, participer à des projets (créer, modifier des documents, compléter des formulaires en ligne).
- Bénéficier d'un accompagnement individualisé par l'équipe éducative.
- S'informer sur les 4 parcours éducatifs.



LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES POUR



- Concevoir des documents, des formulaires et modifier une activité de classe pour les élèves en lien avec l'un des 4 parcours éducatif.
- Stocker, classer et conserver ses documents de travail et ressources d'une année sur l'autre.
- Partager, collaborer avec d'autres collègues.
- Communiquer avec les élèves et leurs parents.
- Mettre en activité collectivement les élèves et suivre individuellement la réalisation de leurs travaux et projets.

LES PARENTS POUR

- Connaître et suivre le travail/actions mis(es) en œuvre auprès de la classe à laquelle appartient son enfant.
- Accéder à des ressources (documents d'information, sites, services de réponses aux questions...) sur les 4 parcours éducatifs.
- Accéder à des informations diffusées par l'équipe éducative et par les référents académiques des 4 parcours éducatifs.



LES PARTENAIRES POUR



- Renforcer leur rôle de collaborateur de l'équipe éducative autour d'un projet, d'une action.
- Se tenir informé et suivre l'actualité sur le ou les parcours éducatifs.
- Déposer des attestations permettant aux élèves de valoriser leurs expériences extrascolaire.

De nombreuses possibilités

Folios guide les élèves dans la rédaction de leur CV. Il permet également l'export du CV vers un fichier modifiable à partir d'une liste de modèles.

The screenshot displays the 'Folios' web application interface for CV creation. At the top, there are logos for 'VIGILU', 'FOLIOS', and 'ansep', along with the user's name 'Lea Muller' and the 'académie Grenoble' logo. The main content area is titled 'Consultation de mon CV' and features three expandable sections on the left and a profile summary on the right.

Ma présentation
Je m'appelle Léa et je suis en 4ème.

Informations personnelles
Date de naissance: 01/04/2003 (15 ans)

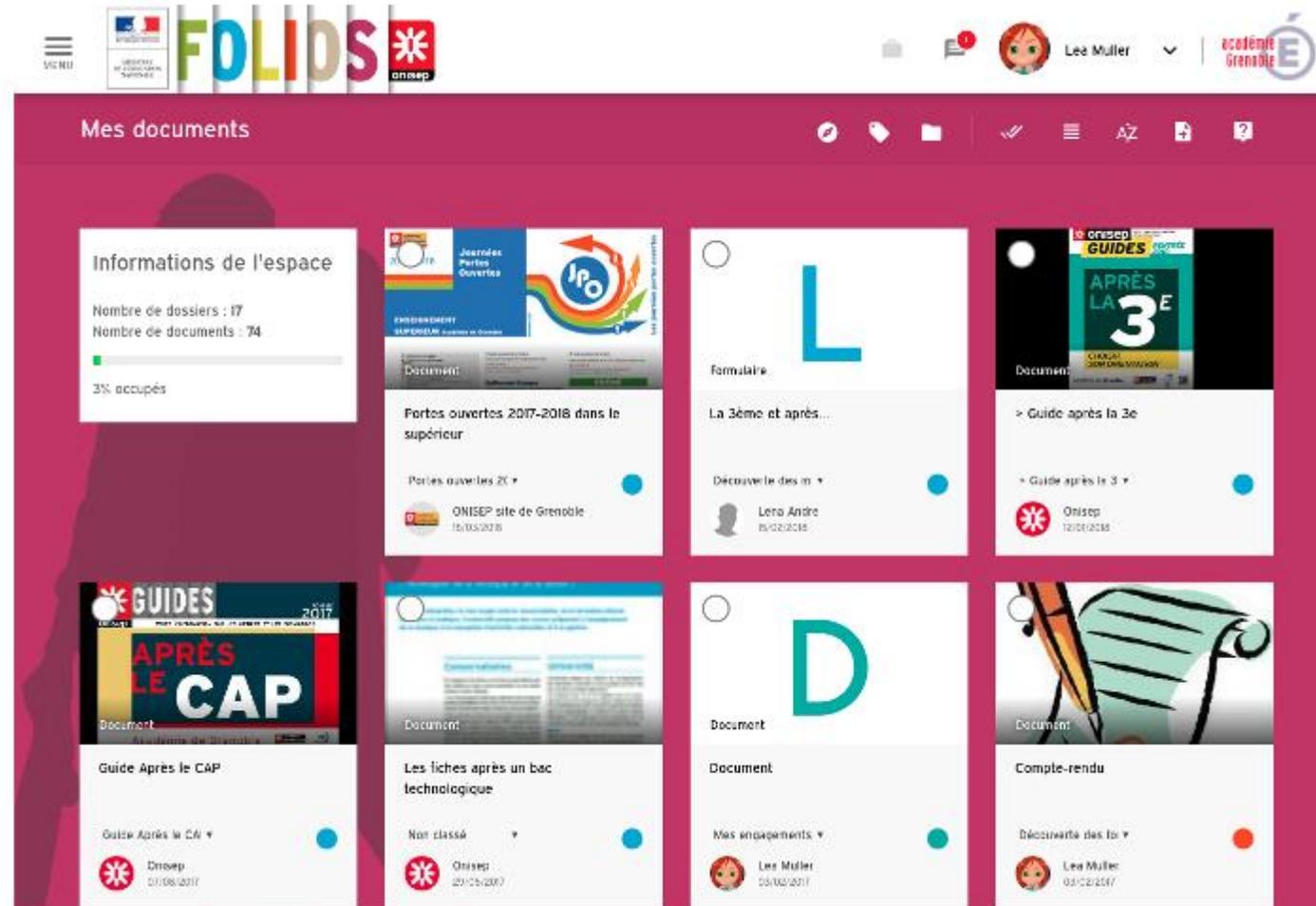
Compétences
Langue: Anglais
Niveaux: Comprendre : A2 - Utilisateur débutant
Parler : A2 - Utilisateur débutant
Écrire : A2 - Utilisateur débutant
Certification
Score
Commentaire

Profil
Lea Muller
4EME
College demonstration grenoble
Créé le : 13/10/2015
Modifié le : 23/07/2018

Il affiche aux élèves une vue synthétique des événements importants de l'année scolaire.

The screenshot displays the 'Calendrier de l'orientation' (Orientation Calendar) interface. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, the 'FOLIDS' logo, and the 'onisep' logo. To the right, there are icons for home, notifications, and a user profile for 'Lena Andre'. The main content area is a calendar grid for the year 2024, with months from Sept. to Août. A vertical sidebar on the left is labeled 'VOUEX & INSCRIPTIONS'. The calendar shows several events: 'Le projet d'orient...' in October, 'Les demandes ...' in January, and a series of events in May and June, including 'L...' with an envelope icon, 'L...', 'L...', and 'L...'. The bottom of the interface contains the version number 'Folios 2.6.2.14' and links for 'Charte d'utilisation', 'Contact', and 'Mentions légales'.

Les utilisateurs disposent d'un espace personnel leurs permettant de créer, stocker et partager des documents.



Folios donne accès aux ressources des quatre parcours.

The screenshot displays the 'Mes ressources' (My resources) section of the Folios website. At the top, there is a navigation bar with the 'FOLIOS' logo, the 'ONISEP' logo, and the 'Académie Grenoble' logo. A search bar is located in the top right corner. The main content area is divided into four quadrants, each representing a different educational pathway. A central circular button labeled 'Mes ressources' is positioned at the intersection of these quadrants.

Mes ressources

Rechercher

Le parcours Avenir

Le parcours Avenir permet aux élèves de construire progressivement, tout au long de leurs études secondaires, leur compétence à s'orienter. Par l'accès à une culture économique et professionnelle, il vise à développer le sens de l'engagement et de l'initiative, à connaître les différentes voies d'accès à la qualification, à encourager la diversification des parcours d'orientation et toutes les formes de mixité des filières de formation et des métiers. Ancré dans les disciplines, il permet de développer, à l'échelle d'un territoire, des projets partagés avec des partenaires extérieurs.

Sites référencés

MC EL MSEL ONISEP FR ONISEP TV

Le parcours éducation artistique et culturelle (PEAC)

Le PEAC vise à construire une offre éducative cohérente entre enseignements et actions éducatives, à les relier aux expériences personnelles, à les enrichir et à les diversifier. Il contribue à la démocratisation culturelle et à l'égalité des chances. Il se construit de l'école primaire au lycée et sa mise en œuvre résulte de la concertation entre les différents acteurs d'un territoire, à l'échelon académique et à l'échelon local.

Sites référencés

[éduthèque](#)

Le parcours citoyen

Organisé de l'école élémentaire à la terminale, le parcours citoyen prend appui sur l'enseignement moral et civique. Il vise à ce que l'élève comprenne le bien-fondé des valeurs et des règles, qu'il reconnaisse et accepte le pluralisme des opinions. Il

Le parcours éducatif de santé

Le parcours éducatif de santé vise la réussite scolaire de tous les élèves et la réduction des inégalités sociales. Il est structuré autour de trois axes : éducation à la santé (apprendre à prendre soin de soi et des autres), prévention (éviter les

Les enseignants peuvent mettre à disposition des élèves des informations, des documents, des questionnaires.

Qu'est-ce que Folios ?

Répondez aux 10 questions suivantes en vous aidant de l'outil. Pour chaque question, une ou plusieurs réponses sont possibles.

1) Qu'est-ce que Folios ? *

- Un serious game
- Un réseau social
- Un espace numérique de travail

2) Dans « Mes ressources », j'accède à des informations sur : *

- L'art et la culture
- Mes cours
- Les métiers et les formations

L'agenda me permet de :

- Gérer mon emploi du temps
- Voir les vacances scolaires
- Consulter les éléments créés par mes professeurs

Informations de la fiche

■ Non classé

Parcours : Le parcours Avenir

Créé le : 26/03/2019



MARINE LUCAS

Modifié le : 26/03/2019



MARINE LUCAS

Fil d'activité de la fiche



Vous avez copié le document « [Qu'est-ce que Fol...](#) » vers l'espace Salle des profs CLG-JUSTIN

CATAYEE-ac-GUYANE

il y a 21 heures



L'écriture journalistique

Quelques règles pour apprendre à rédiger un article.

Document(s) à télécharger

 **L'écriture journalistique**
137 Ko [Télécharger](#)

Informations de la fiche

 Club Médias

Parcours : Le parcours citoyen

Créé le : 23/03/2019



MARINE LUCAS

Modifié le : 23/03/2019



MARINE LUCAS

Mots clés

EMI

Ils peuvent communiquer entre eux ou avec leurs élèves via la plateforme

Actualité

Journée portes ouvertes au lycée Melkior et au lycée Balata

[En savoir plus](#)

Mise en ligne le 26/03/2019
Par MARINE LUCAS

[Voir toutes les actus](#)

Accès rapide

MARINE LUCAS

Mes documents

Mes élèves

Mes espaces

Mes discussions

Veillez sélectionner le message qui vous intéresse.
Vous avez la possibilité de répondre aux messages

Événements à venir

Mars 2019
Aller à aujourd'hui

LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
25	26	27	28	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

[Tous les événements](#)

En diffusant des actualités

En envoyant directement des messages

En annotant le CV ou les documents des élèves.

En diffusant des événements

Exemple de page d'accueil d'un Folios élève

Actualité

Bourse "Informatique au Féminin"

L'Université de Lille Sciences et Technologies offre des bourses réservées aux étudiantes ayant un projet professionnel dans le secteur de l'informatique. [En savoir plus](#)

Mise en ligne le 24/05/2016
Par DR onisep LILLE

Accès rapide

Sandrine Bernard
PREMIERE
Lycee demonstration ...
Membre le 17/03/2016

Mon profil
Mon CV
Mes documents

Fil d'activité

Lucas Bernard
a annoté votre document - 10 questions pour...
1 SEPT. 2016

Lucas Bernard
a copié le document - Après le bac 2016 - vers l'espace PREMIERE
25 AOÛT 2016

Lucas Bernard
a copié le document - Préciser un proje... - vers l'espace PREMIERE
25 AOÛT 2016

Lucas Bernard
a copié le document - interviewer un ou... - vers l'espace PREMIERE
25 AOÛT 2016

Lucas Bernard
a copié le document - Quiz - Parcours d... - vers l'espace PREMIERE
25 AOÛT 2016

Mes discussions

Moi
Question sur le cv de Sandrine Bernard
Il y a 7 mois

Lucas Bernard
Commentaire sur le cv de Sandrine Bernard
Il y a 11 mois

Lucas Bernard
Commentaire sur le profil de Sandrine Bernard

Veillez sélectionner le message qui vous intéresse.
Vous avez la possibilité de répondre aux messages

Événements à venir

Septembre 2016
[Aller à aujourd'hui](#)

LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

Exemple de page d'accueil d'un Folios enseignant

The screenshot shows the Folios teacher dashboard with a pink header. The top navigation bar includes the Folios logo, the ONISEP logo, and a user profile for Lucas Bernard with notification icons. The main content area is divided into several sections:

- Actualité:** A section titled "Découvrir Folios" explaining the tool's purpose. It includes a "Voir toutes les actus" button.
- Accès rapide:** A section for quick access with buttons for "Mes documents", "Mes élèves", and "Mes espaces".
- Fil d'activité:** A vertical feed of activity logs, such as "a modifié son CV" and "a copié le document".
- Mes discussions:** A list of discussion topics with dates, such as "Réunion de rentrée / Parcours Citoyen".
- Événements à venir:** A calendar for September 2016.

Accès rapide

Lucas Bernard

Mes documents

Mes élèves

Mes espaces

Fil d'activité

Sandrine Bernard
a modifié son CV
IL Y A 21 HEURES

Vous avez accepté le document « 10 questions pour... »
23 AOÛT 2016

Camille Robin
a copié le document « Qui suis-je ? » - vers l'espace Salle des profs Lycée démonstration Lille
23 AOÛT 2016

Nathan Chevalier
a copié le document « A quoi sert un flu... » - vers l'espace PREMIERE
23 AOÛT 2016

Sandrine Bernard
vous a envoyé le document « 10 questions pour... »
23 AOÛT 2016

Mes discussions

Camille Robin
Réunion de rentrée / Parcours Citoyen
Il y a 1 semaine

Moi
code gestion
Il y a 3 mois

Moi
Commentaire sur l'espace « Formation PAF 14 juin »
Il y a 3 mois

Veillez sélectionner le message qui vous intéresse.
Vous avez la possibilité de répondre aux messages.

Événements à venir

Septembre 2016
Aller à aujourd'hui

LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

Les différents moments et lieux où FOLIOS peut être utilisé

- **L'application FOLIOS peut être utilisée dans le cadre d'une démarche guidée ou spontanée :**
en classe, au CDI, à la maison, au CIO (centre d'information et d'orientation)... ;
- seul/e ou accompagné/e ;
- lors de séances d'heures de vie de classe au collège, en accompagnement personnalisé, au cours des enseignements d'exploration, pour le tutorat, au sein des EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires)... ;
- ou lors de journées thématiques de prévention, de projets artistiques, de visites préparées, de concours nationaux...
- **... autant d'occasions pour habituer les élèves à avoir une démarche réflexive sur toutes les situations vécues et observées dans le cadre de leur scolarité et en dehors** afin de leur permettre de s'inscrire progressivement dans les différents parcours éducatifs.

Première prise en main de Folios par les élèves

➤ **A la fin de la première séance (ou des premières séances selon le niveau de classe), l'élève doit maîtriser assez rapidement les points suivants :**

- Modalités de connexion à son compte ;
- Lecture et signature de la charte (et emplacement où celle-ci peut être consultée) ;
- Modification de son mot de passe dans les "paramètres de mon compte" (*pour le rendre invisible aux gestionnaires des comptes*)
- « **Le pourquoi de FOLIOS ?** » et « **le quand de FOLIOS ?** »
- Existence de l'espace classe ;
- Copie d'un document ou d'un formulaire vers son espace individuel ;
- Découverte de son espace individuel, visible par l'équipe éducative, mais non modifiable par elle (hormis les annotations) ;
- Personnalisation de ses rubriques « **Mon profil** » et/ou « **Mon CV** », également non modifiable par l'équipe éducative mais qu'elle peut également consulter et par ailleurs commenter ;
- *Ce que l'élève réalise dans son espace individuel et son profil, il est en droit de le modifier, le conserver ou d'en supprimer certains éléments, d'une année à l'autre et tout au long de sa scolarité.*

Mise en pratique

Se connecter à Folios

1 – Connectez vous à Arena à l'adresse <https://extranet@ac-guyane.fr>

2 – Sur la page d'accueil, cliquez sur Folios

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue M. M... 2019

Gérer mes favoris Déconnexion

Dernière connexion le 26/03/2019 à 20:14

- Application dédiée aux parcours éducatifs
Folios
- Vie scolaire
Accès à Vie scolaire
- Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème (LSU)
Accès au Livret Scolaire Unique

Evaluation
Accès à Evaluation

© MEN 2010 - Contact v.2.1.1 - 06/10/2016

Se former à l'utilisation de FOLIOS grâce au parcours M@gistère

2

Accédez à M@gistère par l'onglet "Formation et Ressources"

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://extranet.ac-guyane.fr/arena/pages/accueil.jsf#>. The page title is "ARENA - Accédez à vos applications". The user is identified as "M. Guillaume ALLEMANN" and the last connection was on "25/01/2019 à 15:36".

On the left side, there is a navigation menu for the "ministère éducation nationale" with the following items:

- Recherche
- Scolarité du 2nd degré
- Examens et concours
- Gestion des personnels
- Enquêtes et Pilotage
- Formation et Ressources** (highlighted with a red arrow)
- Intranet, Ressources et Outils
- Support et Assistance

The main content area displays a message from the Académie: "ONDE application opérationnel". Below the message, it states: "--- la migration de l'application BE1D/ONDE est terminée ---" and "--- vous pouvez de nouveau utiliser l'application ---".

Below the message, there are three main application categories:

- Plateforme de formation**: M@gistère (highlighted with a red arrow)
- Ressources pédagogiques nationales**: Myriaé - Portail de ressources numériques
- Services de la FOAD**: Plate-forme collaborative : Tribu, Plate-forme de classes virtuelles

At the bottom right, there is a copyright notice: "© MEH 2010 - Contact v2.1.1 - 06/10/2016".

3

Accédez à l'offre de parcours

The screenshot shows the user interface of the magistère.guyane.fr website. The browser address bar displays the URL <https://magistere.education.fr/ac-guyane/my/>. The navigation menu includes 'Accueil', 'Se former', 'Former', 'Concevoir', 'Espaces collaboratifs', and 'Offre'. The 'Offre' menu is expanded, showing 'Offre de parcours' and 'Offre de formation'. A red arrow points to the 'Offre de parcours' option. Below the navigation, the 'MES PARCOURS FAVORIS' section lists five items:

- Autoformation SKETCHUP** (DNE-FOAD) - PARTICIPANT
- Espace Collaboratif e-REP+ Auxence CONTOUT** - CONCEPTEUR
- Espace Collaboratif e-Réseau RUPN** - CONCEPTEUR
- Découverte Les webinaires Éducation & Numérique [WebÉNum]** (Académie de Rennes) - CONCEPTEUR
- Découverte Formation au numérique** - CONCEPTEUR

On the right side, there is a 'Personnaliser cette page' button and a 'ÉVÉNEMENTS À VENIR' section which currently shows 'Aucun événement à venir' with links to 'Aller au calendrier...' and 'Nouvel événement...'.

4

Saisissez le mot "FOLIOS" dans la barre de recherche

The screenshot shows the m@gistère website interface. At the top left is the logo 'm@gistère' with 'MAGISTÈRE' underneath. To its right are the links 'Accueil' and 'Offre'. At the top right is a blue box with 'GA' and a dropdown arrow. Below the logo is a dark grey sidebar with navigation categories: 'Domaines', 'Public', 'Nature', and 'Origine'. The 'Origine' section is expanded, showing a list of regions with checkboxes: Aix-Marseille, Amiens, Besançon, Bordeaux, Caen, Clermont-Ferrand, Corse, and Créteil. The main content area has a search bar containing 'FOLIOS' with a red arrow pointing to it. Below the search bar, it says '460 résultats' and 'Télécharger le catalogue'. The results are displayed in a grid of six cards. Each card features an illustration at the top, a title, the publisher, and an 'En savoir plus' button. The cards are: 1. 'Algorithmique et programmation en mathématiques avec Scratch' by DGESCO. 2. 'Utiliser le numérique de manière interactive' by Académie de Versailles. 3. 'Les fondamentaux de la culture numérique' by Académie de Versailles. 4. 'AFFELNET Lycée - Les essentiels' by DNE-FOAD. 5. 'e-CAP3 : Tutorer et mettre en oeuvre un dispositif de e-formation existant' (with a sub-illustration of a course structure). 6. 'e-CAP1 : Parcours gourmand' (with a sub-illustration of a course structure). 7. 'SIECLE Secrétaires Volet 3 - Extractions personnalisées -'. 8. 'SIECLE - VOLETS 0-1'.

5

Sélectionnez le module “FOLIOS et ses fonctionnalités”

Domaines ▾

- Pilotage, management, évaluation
- Communication, développement personnel
- Développement de carrière
- Métiers de la formation
- Accompagnement des élèves
- Valeurs de la république, respecter autrui
- Champs disciplinaires
- Utilisation du numérique
- Applications métiers

Public ▲

Nature ▲

Origine ▾

🔍 FOLIOS

3 résultats

📄 Télécharger le catalogue



**FOLIOS et PARCOURS Avenir
Version 2**

Académie de Toulouse

[En savoir plus](#)



**Palette de ressources
numériques**

Académie de Besançon

[En savoir plus](#)



FOLIOS et ses fonctionnalités

Académie de Montpellier

[En savoir plus](#)



6

Cliquez sur “Voir le parcours en démonstration”

The screenshot shows a web browser window with the URL https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php#offer=1966. The page displays search results for 'FOLIOS' with 3 results. A red arrow points to the 'Voir le parcours en démonstration' button in the top right of the offer details.

FOLIOS et ses fonctionnalités

[Télécharger en PDF](#) [Recharger](#) [Voir le parcours en démonstration](#)

fonctionnalités de l'application.

Vous pourrez ainsi démarrer sereinement l'utilisation de FOLIOS dans votre établissement, en tant qu'outil au service des parcours éducatifs.

Objectifs visés
Découvrir et connaître FOLIOS Apprendre à se servir de FOLIOS Apprendre à administrer au niveau de l'établissement Démarrer l'usage de FOLIOS au sein de l'équipe éducative et avec les élèves Développer ses compétences numériques

Public cible Enseignants collèges, Enseignants lycées, Directeurs d'école, Personnels de vie scolaire, Personnels de direction, Formateurs, Inspecteur 2nd degré

Proposé par académie Montpellier **Collection** Autoformation

Auteurs S. Bourg (Dijon) F. Pesselon (Grenoble) A. Beauclair (Lille) Y. Péron (Montpellier) B. Collin (Nancy) A. Thuaux (Nice)
Durée en présence Aucun temps de présence requis
Durée à distance 3 heures

7

Le parcours apparaît désormais dans l'onglet "se former" de votre M@gistère

The screenshot shows the M@gistère Toulouse website interface. At the top, the navigation menu includes 'Accueil', 'Se former', 'Former', 'Concevoir', 'Espaces collaboratifs', and 'Offre'. A red arrow points to the 'Se former' menu item. Below the navigation, the main content area is titled 'Sessions en cours' and lists three sessions:

- Volet Distant BRNE**
Débute le 20/10/2016
Académie de Nice
- Volet Distant (18NDGS2072) La mise en œuvre du règlement général sur la protection des données**
Débute le 10/09/2018
DGESCO
- Autoformation FOLIOS et ses fonctionnalités** ☆
Débute le 27/09/2017
Académie de Montpellier

A red arrow points to the star icon next to the 'FOLIOS et ses fonctionnalités' session. On the right side of the page, there is a sidebar with a 'Personnaliser cette page' button and a section titled 'DERNIÈRES FORMATIONS EN INSCRIPTION LIBRE' containing two autoformation items:

- autoformation Problèmes ouverts et résistants - Aix-Marseille**
Origine : ACADEMIE D'AIX-MARSEILLE (VAUCLUSE)
Inscription : Permanente
5h à distance - 4h en présence
- autoformation La modélisation OSMOSE**
Origine : DNE
Inscription : Permanente
1h à distance - 1h en présence

m@gistere
MONTPELLIER

Accueil Se former Former Concevoir Espaces collaboratifs Offre

GA

Tableau de bord > Session de formation > Session en auto-inscription > folios-fonctionnalites > Accueil

SOMMAIRE

- ➔ Accueil
- ▶ Découvrir FOLIOS
- ▶ S'identifier et débiter
- ▶ Utiliser l'application
- ▶ Administrer FOLIOS en établissement
- ▶ Foire aux questions (FAQ)
- ▶ Forum
- ▶ Conclusion

MES FORMATEURS

Yann PERON
Peron

FOLIOS et ses fonctionnalités ☆

Accueil

Commencer à suivre le parcours à partir du chapitre « Utiliser l'application.



À PROPOS DE L'APPLICATION NUMERIQUE FOLIOS

En juillet 2013, à la demande du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, l'Onisep a créé et développé FOLIOS, une application numérique nationale, destinée à héberger les parcours éducatifs, qui est aujourd'hui déployée dans tous les établissements du second degré.

PRESENTATION DU PARCOURS

Ce parcours est proposé pour répondre aux besoins de formation des équipes éducatives dans le

D'autres ressources

- [L'article de la Dane Guyane concernant Folios](#)
- [Les tutoriels FOLIOS de l'Onisep Nouvelle-Aquitaine](#)



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Formation FIL Collège Justin Catayée – Cayenne

Mars-Avril 2019

Marine Lucas

Sources : Parcours M@gistère « Folios et ses fonctionnalités » de l'Académie de Montpellier

DANE Guyane